



110學年度健康促進計畫

健保用藥議題

期末報告



新竹國小 衛生組長 陳盈秀

- 
- 01 學校衛生政策
 - 02 學校物質環境
 - 03 健康社會環境
 - 04 健康教學技能
 - 05 健康服務
 - 06 社區關係
 - 07 校本特色
 - 08 後測結果



學生衛生政策



PART ONE

衛生組例行工作備忘錄 110.8月

項目	時間	地點	附註
1.含氟漱口	星期二中午用餐後	各班教室	請學生坐在座位漱口，漱口後請將記錄表送回健康中心。漱口水如使用完畢，逕向健康中心領取。
2.資源回收	星期四 早上 8:00--8:15	資源回收室	<p>分類項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙類(碎紙請用紙袋先打包) 2. 鐵罐、鋁罐 3. 1-6 號塑膠容器(三角形回收標誌之號碼) 4. 玻璃類 5. 廉電池、廢光碟 6. 鋁箔包、紙餐盒、牛奶盒(清洗後壓扁) 7. 1-6 號以外塑膠容器(如：星巴克 PLA 咖啡杯) <p>為鼓勵自備飲料杯，本校不回收飲料類空瓶，如：手搖杯、寶特瓶……</p>
3.子車開放時間	早上打掃 7：30~8：00 ※中午 12：20~12：30 下午打掃 1：10~1：25 高年級放學 15：50~16：00	垃圾子車	<p>除開放時間外，子車皆上鎖，請在規定時間內倒垃圾，監視錄影中。 請勿將回收品放進垃圾桶，否則會被環保局開罰\$1200 以上。 ※僅開放給下午不上課班級。</p>

- 東西前、看病前後、跟小寶寶玩前、擤鼻涕後、回到家後、玩遊戲後……。)
 2.正確執行洗手 5 步驟：濕、搓(至少 20 秒)、沖、捧、擦。
 3.請學生自備衛生紙，以便如廁使用
 4.各班請使用校方提供之洗手乳，供學生洗手清潔(廁所洗手乳如需補充，請洽衛生組)。
 5.各班每天請使用稀釋漂白水消毒公共區域及共用物品。

★健康促進計畫需導師協助督導項目：

1. 口腔衛生就醫矯治單。
2. 視力保健就醫矯治單。
3. 健康體位通知單簽名確認。
4. 本校今年度健促 3 大議題：菸檳防治、安全教育(含教師 CPR & AED 訓練)、健康體位，請健康老師將議題融入課程，並於明年 4 月底繳交成果電子檔(Y:\007 行政處室\03 學務處\110 學務處\衛生組\110 年度健促成果)

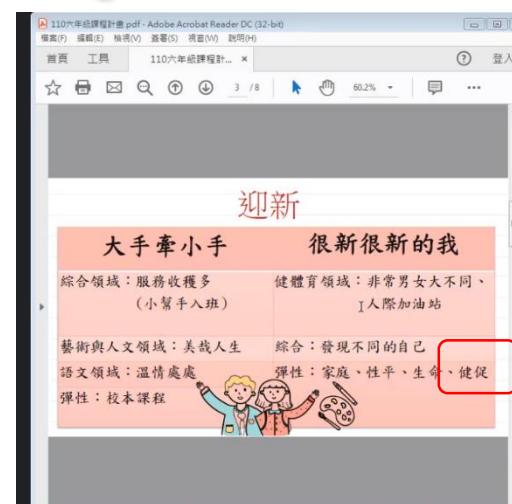
Y:\2021 年環境教育計畫 11 月底交。
(電子檔放置於 Y:\007 行政處室\03 學務處\110 學務處\衛生組\110 年度環境教育實施計畫與成果)



健促議題推動納入校務手冊



與健康老師討論議題融入課程





學校物質環境

PART TWO



校園露天電影院

利用圖書館外牆的電視牆，每天播放健保用藥影片，學生路過，或低年級放學後，好奇地駐足觀看。

也有老師在閱讀課後，直接帶學生前來觀看。

學務處宣導牆



學校社會環境

PART THREE

藥師入校園 - 健保用藥宣導



有獎徵答

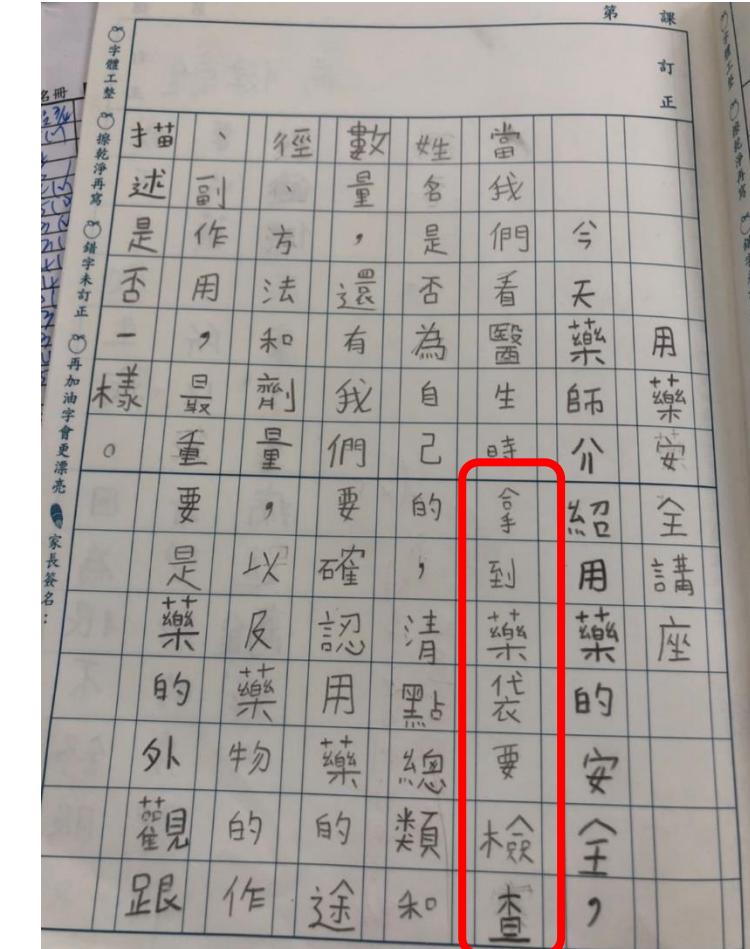
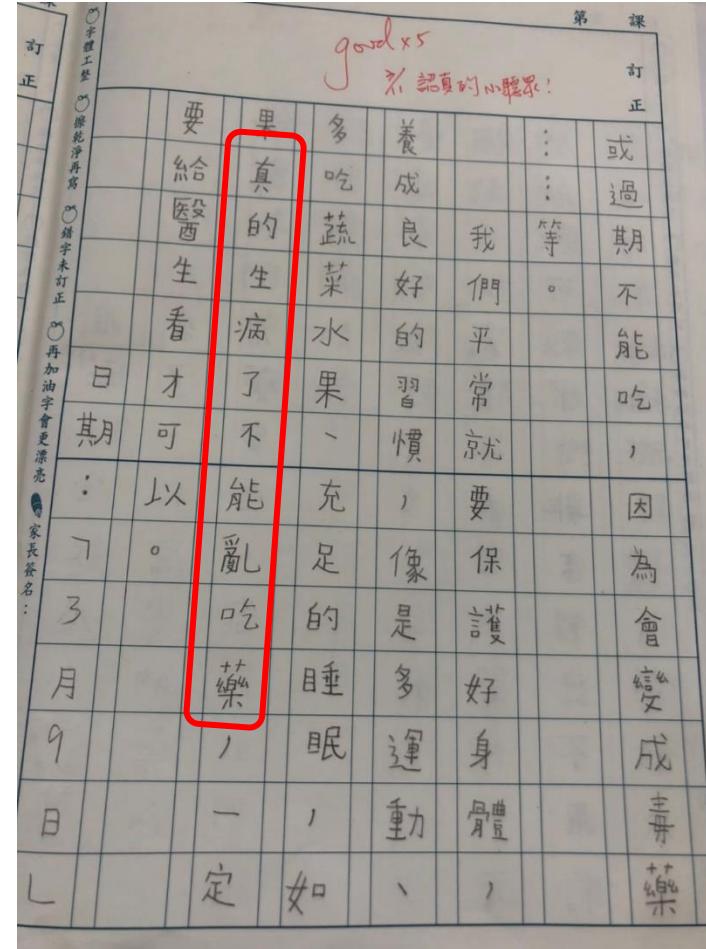
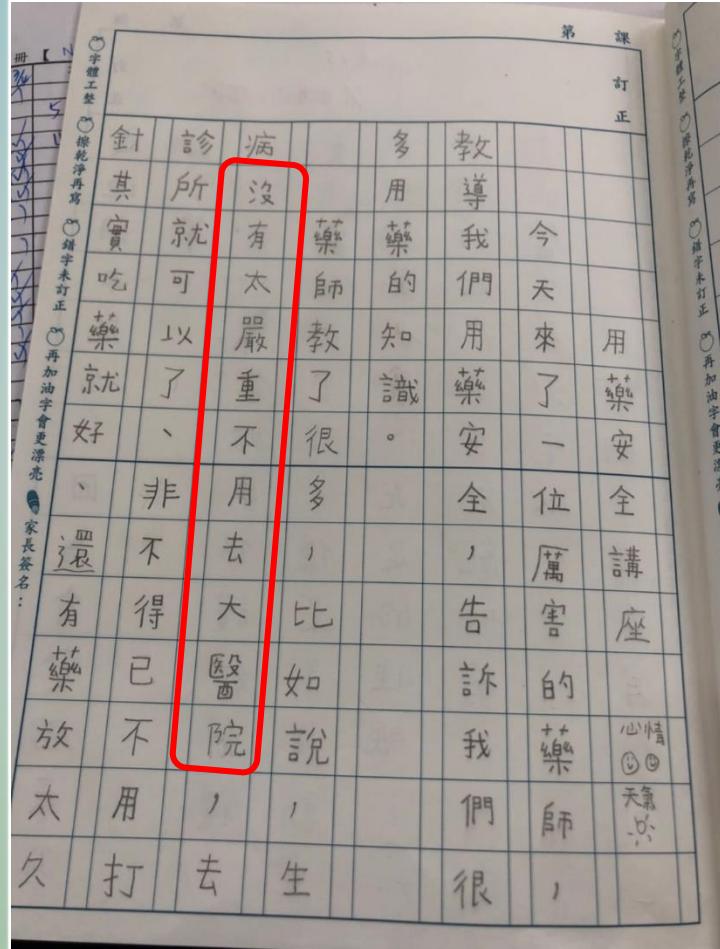


全民健保概念



藥品存放注意事項

藥師入校園 – 健保用藥宣導



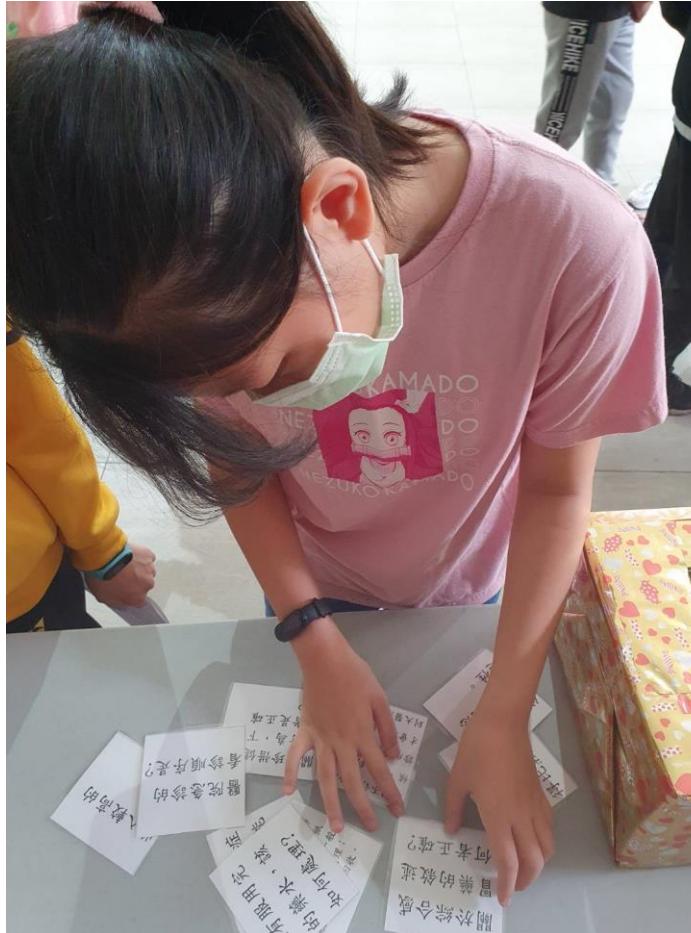
三年級學生回饋

兒童節活動



學生必須在一分鐘內，細讀健保用藥問題、並找出對應的答案。

完成任務者，可獲得摸彩券。



認真的表情，令人感動。

兒童節活動



老師也來參與活動



提供豐富的獎品，老師也有中獎喔



直笛團成果展融入健促議題



直笛團成果發表後，進行健促有獎徵答活動



健康技能教學

PART FOUR

健促議題融入各年級班會討論

三年級

五年級

六年級

四年級

[PDF 2月（尊重）-校園安全](#)

[PDF 2月（尊重）-健保用藥](#)

[PDF 3月（尊重）-尊重](#)

[PDF 4月（關懷）-菸檳防治](#)

[PDF 5月（孝順）-生命的韌度](#)

[W 班會紀錄（空白）](#)

[PDF 班會記錄撰寫日期](#)

2月份討論主題： 健保用藥

班會記錄 3 年 6 班		
日期	中華民國 111 年 3 月 3 日 星期三	
週次	第 2 週	中心德目
列席	劉品儀老師	出席人數
主 席	我們這次班會的主題一樣是尊重。	
廣 告	*具體行為： <ul style="list-style-type: none"> 1. 能以真誠和包容化解他人的不瞭解與猜疑。 2. 能了解隱私權的內涵與法律規範。 3. 尊重每個人都有表達不同意見的自由與權利。 	
各 組	正副班長	
	作業長	
	衛生長	
	股長	
工 作	風紀：午休時請趴好。	
	股長	
	健康長	
	告	
	體育長：排隊、做操時請安靜。	
	計分長：記得把作業訂正完再出去玩。	
	午餐長：同學要記得擦餐車。	
	圖書長	
議 题	1. 請全班同學發表自己的看法、觀點、感受或分享實際案例。 2. 請文書小朋友書面記錄下來。	
討 論	*正確用藥 <ul style="list-style-type: none"> 1. 服用止痛藥 5「要」原則？ 要知風險、要看標示、要告病況、要遵醫囑、要問專業醫師或藥師。 2. 服用止痛藥 5「不要」原則？ 不聽、不信、不買、不吃、不推薦！ <ul style="list-style-type: none"> (1) 不聽別人推薦的藥。 (2) 不信神奇療效的藥。 (3) 不買地攤、夜市、遊覽車上所販賣的藥。 (4) 不吃別人贈送的藥。 (5) 不推薦藥給別人。 3. 癡藥品如何分類如何處理？ - 可自行回收。 一般廢棄藥品處理六步驟： 	

(1) 把藥水倒進灰塵袋。
 (2) 藥水罐用水沖洗一下，再倒進灰塵袋裡。
 (3) 把每顆藥丸、膠囊從包裝中取出，也都放進灰塵袋。
 (4) 放進泡過的茶葉、咖啡渣或用過的衛生紙。
 (5) 把灰塵袋密封起來，丟進垃圾桶。
 (6) 資源回收乾淨的藥瓶和藥罐。
 - 送醫院回收。
 4. 何謂急診五級檢傷分級制度？
 心急不代表危急！醫生會評估嚴重性再進行急救。
 復甦急救，立即處理、危急、緊急、次緊急、非緊急。

班級事務討論

這次班會比上次的流程順很多，有進步！

級任導師	學務主任	教務主任	主 席			紀 錄
			林承信	老師	校長	
劉品儀						

健促議題融入各年級班會討論

班會記錄 六年 1 班

日期	中華民國 111 年 02 月 22 日 星期二	
週次	第三週	中心德目
列席	吳國魁 老師	出席人數 24 人
主 席 報 告		
正副 班長	上課準時回教室，飲水完畢戴上口罩。	
學藝 股長	上美術課時請安靜，帶齊用具。	
各 組 衛生 工 作 風紀 報 告	請大家掃地的時候迅速完成，垃圾確實丟入垃圾桶。	
議 題 討 論	1Q：服用止痛藥 5「要」原則? 1A：1 要知風險 2 要看標示 3 要告病狀 4 要遵醫囑 5 要問醫生或藥師 2Q：服用止痛藥 5「不要」原則? 2A：1 不過量 2 不喝酒 3 不空腹 4 不併用 5 不亂買 3Q：何謂急診五級檢傷分級制度? 3A：讓一級病患得到更好的資源 4Q：廢棄藥品如何分類?如何處理? 4A：1 一般藥品一類，特殊藥品一類 2 拿到藥局	

班級繳回紀錄

班會記錄 四年 3 班

日期	中華民國 111 年 02 月 23 日 星期三	
週次	第三週	中心德目
列席	劉林靜玉 老師	出席人數 24 人
主 席 報 告		
正副 班長	1. 能以真誠和包容化解他人的不諒解與猜疑。 2. 能了解隱私權的內涵與法律規範。 3. 尊重每個人都有表達不同意見的自由與權利。	
各 組 衛生 工 作 風紀 報 告	上課準時回教室，飲水完畢戴上口罩。用餐時間不語。 上課時能拿出該用的物品，排隊時請安靜。	
各 組 衛生 工 作 風紀 報 告	請大家掃地的時候迅速完成，垃圾確實丟入垃圾桶。	
議 題 討 論	一、服用止痛藥 5「要」原則? 1 要知風險 2 要看標示 3 要告病狀 4 要遵醫囑 5 要問醫生或藥師 二、服用止痛藥 5「不要」原則? 1 不過量 2 不喝酒 3 不空腹 4 不併用 5 不亂買 三、何謂急診五級檢傷分級制度? 讓一級病患得到更好的資源	

班會記錄 四年 1 班

日期	中華民國 111 年 02 月 24 日 星期四	
週次	第三週	中心德目
列席	蔡瑞寶老師	出席人數 23 人
主 席 報 告		
正副 班長	今天我們討論的是健保用藥及校園安全。 健保用藥題綱：1. 服用止痛藥 5「要」原則？2. 服用止痛藥 5「不要」原則？3. 何謂急診五級檢傷分級制度？4. 廢棄藥品如何分類？ 如何處理？ 校園安全題綱：1. 校園內有哪些狀況會造成同學或自己受傷？2. 生活中有哪些事情，需要設身處地為他人著想？	
各 組 衛生 工 作 風紀 報 告	正副 班長 學藝 股長 各 組 衛生 工 作 風紀 報 告	科任課排隊時請動作快，以免影響上課時間。 作業要早一點交，以利點交功課。 抬椅子動作要快，才不會讓拂地的同學等很久。 吃午餐的時間請安靜，才不會很吵鬧。 吃午餐的時間請安靜，才不會很吵鬧。 排隊的時候排整齊，以免拖延上課時間。
議 題 討 論	1. 請全班同學發表自己的看法、觀點、感受或分享實際案例。 2. 請文書小朋友書面記錄下來。	
1Q：服用止痛藥 5「要」原則? 1A：1 要知風險 2 要看標示 3 要告病狀 4 要遵醫囑 5 要問醫生或藥師 2Q：服用止痛藥 5「不要」原則? 2A：1 不過量 2 不喝酒 3 不空腹 4 不併用 5 不亂買 3Q：何謂急診五級檢傷分級制度? 3A：讓一級病患得到更好的資源 4Q：廢棄藥品如何分類?如何處理? 4A：將「抗生素、荷爾蒙藥品、抗癌與免疫抑制藥品、廢棄針具與針頭」繳至「各大醫療院所」。其他的藥品則丟到一般垃圾袋給垃圾車處理。(如果是「藥水」，請將藥水倒出，以 咖啡渣、茶葉渣、擦手紙吸附後，再丟棄至垃圾袋中，空瓶則進行塑膠類回收。)		

3~6年級 法律知識暨健促擂台賽

90
110學年度新竹市新竹國小法治教育「法律暨健康促進知識」
四年 9 班 座號：6 姓名：林昭祐

是非題：(1題5分，共計50分)

() 1. 吃檳榔就好比將菜瓜布連續在舌頭上摩擦，造成口腔黏膜的磨損，導致口腔硬化及纖維化，最後難以張口。

() 2. 在校園內或街道上，因生氣而隨便罵同學或他人『笨蛋』、『王八蛋』等難聽的話，是犯了公然侮辱罪。

() 3. 基本工資自中華民國110年1月1日起修正為時薪每小時160元。

X () 4. 只要童工父母同意，童工得從事繁重及危險性之工作。

() 5. 民眾於禁菸場所吸菸，處新台幣2,000-10,000元罰鍰。

() 6. 依我國民法規定，七歲以下的未成年人無行為能力。

(X) 7. 到新竹台大醫院門診看病，不管是否經由轉診，病人所需支付的基本負擔是一樣的。

() 8. 只要是經濟弱勢的民眾，即使健保欠費亦不會被鎖卡，至於經查證有能力繳費但積欠健保費暫行停止保險給付者，健保署可提供分期繳納或紓困基金貸款，協助繳納健保欠費。

X () 9. 想要在網路上購買卡通鉛筆盒，可以拿爸爸皮夾裡面的信用卡輸入信用卡號碼去買。

(X) 10. 急診是依照掛號的順序—先到先看。

選擇題：(1題5分，共計50分)

() 1. 手持菸品、吸食或點燃香菸致影響他人行車安全，可開罰(1)300元
(2)600元 (3)1200元 (4)3000元。

(3) 2. 兒童是指未滿幾歲的人？(1) 7歲 (2) 18歲 (3) 12歲。

() 3. 童工每日之工作時間不得超過幾小時，否則雇主依得處六月以下有期徒刑。(1) 6小時 (2) 8小時 (3) 10小時。

(3) 4. 父母幫你繳的健保費，可以用來支付誰的醫療費用？(1)自己 (2)家人
(3)全民 (4)老人。

() 5. 發現同學常常被父母打，打113電話後，社工會來取緝當事人，這依循的是依照下列哪一種法律規定？(1) 兒童及少年福利法 (2) 刑法 (3) 民法。

2 () 6. 未滿幾歲之人受僱從事工作者，雇主應置備其法定代理人同意書及其年齡證明文件 (1) 12歲 (2) 18歲 (3) 15歲。

3 () 7. 對別人性騷擾，可能會有那些責任？(1) 可能會被關進監獄或罰錢 (2) 可能要賠償被害人的損失 (3) 以上皆是。

(3) 8. 反詐騙電話為 (1) 0800 (2) 0204 (3) 165。

() 9. 繳交健保費時，誰會繳得比較多？(1)收入較高的人 (2)年紀越大 (3)常生病的人 (4)每個人的保費都一樣多。

() 10. 民眾至急診室的第一步，便是由護理人員先詢問相關病史，並測量血壓、脈搏、體溫、身體生命徵象評估等等，此步驟便是「檢傷分類」制度，而目前台灣的急診檢傷共分幾級？(1)3 (2) 5 (3) 4 (4)6。

1
2

3~6年級 法律知識暨健促擂台賽

(3) 2. 兒童是指未滿幾歲的人？(1) 7歲 (2) 18歲 (3) 12歲。

(2) 3. 童工每日之工作時間不得超過幾小時，否則雇主依得處六月以下有期徒刑。(1) 6小時 (2) 8小時 (3) 10小時。

(3) 4. 爸媽幫你繳的健保費，可以用來支付誰的醫療費用？(1)自己 (2)家人 (3)全民 (4)老人。

(1) 5. 發現同學常常被父母打，打113電話後，社工、警察跟法官會來保護我們，是依照下列哪一種法律規定？(1) 兒童及少年福利法 (2) 刑法 (3) 民法。

(1) 6. 未滿幾歲之人受僱從事工作者，雇主應置備其法定代理人同意書及其年齡證明文件 (1) 12歲 (2) 18歲 (3) 15歲。

(3) 7. 對別人性騷擾，可能會有那些責任？(1) 可能會被關進監獄或罰錢 (2) 可能要賠償被害人的損失 (3) 以上皆是。

(2) 8. 反詐騙電話為 (1) 0800 (2) 0204 (3) 165。

(1) 9. 繳交健保費時，誰會繳得比較多？(1)收入較高的人 (2)年紀越大 (3)常生病的人 (4)每個人的保費都一樣多。

(2) 10. 民眾至急診室的第一步，便是由護理人員先詢問相關病史並測量血壓、脈搏、體溫、身體生命徵象評估等等，此步驟便是「檢傷分類」制度，而目前台灣的急診檢傷共分幾級？(1) 3 (2) 5 (3) 4 (4) 6。

(3) 2. 兒童是指未滿幾歲的人？(1) 7歲 (2) 18歲 (3) 12歲。

(1) 6. 未滿幾歲之人受僱從事工作者，雇主應置備其法定代理人同意書及其年齡證明文件 (1) 12歲 (2) 18歲 (3) 15歲。

(2) 10. 民眾至急診室的第一步，便是由護理人員先詢問相關病史並測量血壓、脈搏、體溫、身體生命徵象評估等等，此步驟便是「檢傷分類」制度，而目前台灣的急診檢傷共分幾級？(1) 3 (2) 5 (3) 4 (4) 6。

(1) 12. 民眾至急診室的第一步，便是由護理人員先詢問相關病史，並測量血壓、脈搏、體溫、身體生命徵象評估等等，此步驟便是「檢傷分類」制度，而目前台灣的急診檢傷共分幾級？(1) 3 (2) 5 (3) 4 (4) 6。

(3) 6. 依據民法規定，七歲以下的未成年人無行為能力。

(2) 1. 手持菸品、吸食或點燃致影響他人行車安全，可開罰 (1) 300元 (2) 600元 (3) 1200元 (4) 3000元。

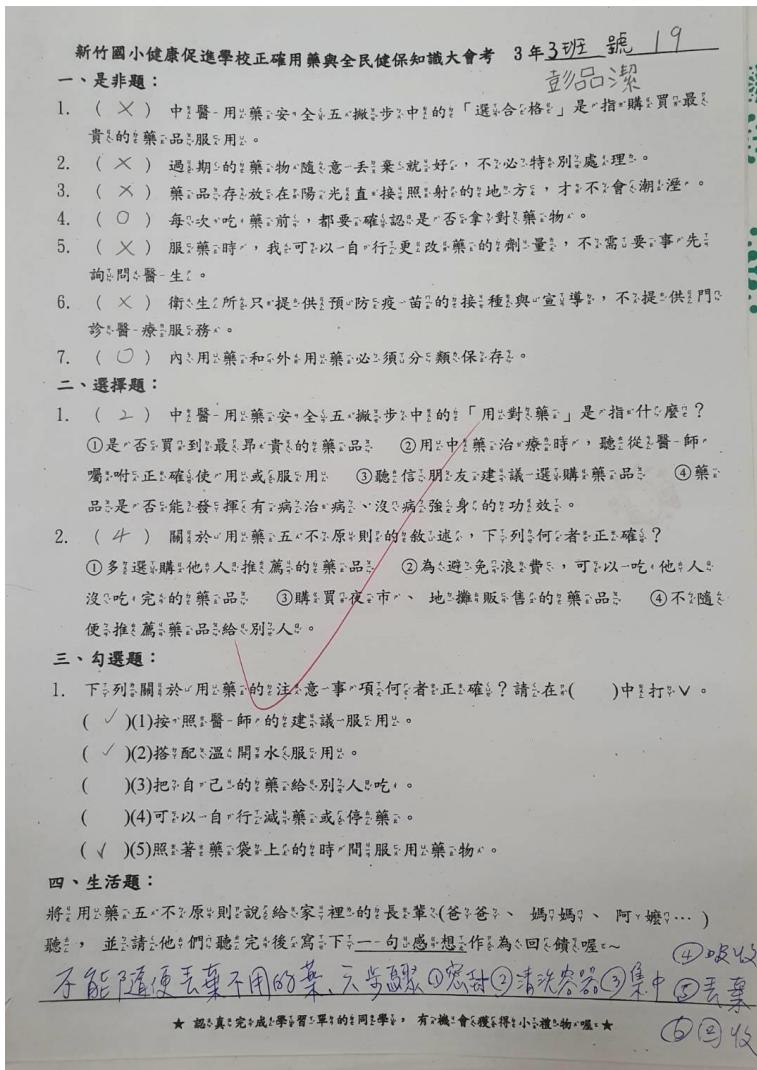
(3) 2. 兒童是指未滿幾歲的人？(1) 7歲 (2) 18歲 (3) 12歲。

(2) 10. 民眾至急診室的第一步，便是由護理人員先詢問相關病史並測量血壓、脈搏、體溫、身體生命徵象評估等等，此步驟便是「檢傷分類」制度，而目前台灣的急診檢傷共分幾級？(1) 3 (2) 5 (3) 4 (4) 6。

三年級健體課程-安全用藥



三年級健體課程-健保用藥知識大會考



三、勾選題：

- 下列關於用藥的注意事項何者正確？請在()中打勾。
() (1)按照醫師的建議服藥。
() (2)搭配溫開水服用。
() (3)把自己自己的藥給別人吃。
() (4)可以自行減藥或停藥。
() (5)照著藥袋上的時間服用公藥物。

四、生活題：

將用藥五不原則說給家裡的長輩(爸爸、媽媽、阿嬤...)聽，並請他們聽完後寫下一句感想(想作何為回饋)。

學習這樣的知識真的太棒了！也讓媽媽有了更正確的用藥原則。

★ 認真完成學習單的同學，有機會獲得小禮物喔。★

聽，並請他們聽完後寫下一句感想(想作何為回饋)。

從小養成正確良好用藥習慣。

★ 認真完成學習單的同學，有機會獲得小禮物喔。★

聽，並請他們聽完後寫下一句感想(想作何為回饋)。

獲益匪淺，終身受用，謝謝。

★ 認真完成學習單的同學，有機會獲得小禮物喔。★

聽，並請他們聽完後寫下一句感想(想作何為回饋)。

不錯哦！值得每個人都應知道的用藥原則。

★ 認真完成學習單的同學，有機會獲得小禮物喔。★

請在學校學了用藥的好規範，知道需要請教專業醫師，不隨便聽信而亂用。棒

★ 認真完成學習單的同學，有機會獲得小禮物喔。★

生活題

將「用藥五不」原則說給長輩聽



健康服務

PART FIVE

護理師用藥指導





社區關係

PART SIX

班親會健保用藥家長宣導

新竹國小110學年度第二學期 班親會各項宣導 - Adobe Acrobat Reader DC (64-bit)

• 健康促進學校
• 健保用藥
• 5大核心能力：清楚表達自己身體狀況、看清楚藥品標示、清楚用藥方法和時間、做身體的主人、與醫師和藥師做朋友。
• 3項指標：遵醫囑服藥、不過量使用止痛藥、用藥主動諮詢醫師或藥師。
• 不重複看病、不囤積藥物。
• 落實轉診制度-小病小診所、大病大醫院。

長錦 明道 淑婷 鈞亦 小汶 國魁

吳長錦 范明道 沈淑婷 莊鈞亦 周小汶 Joseph樂折揚色 Chang

上午10:44 | bfs-ehsp-ahg | meet.google.com 正在共用滑鼠 | 停止共用 | 退出

110學年度第二學期602班親會 - PowerPoint

• 健康促進學校
• 健保用藥
• 5大核心能力：清楚表達自己身體狀況、看清楚藥品標示、清楚用藥方法和時間、做身體的主人、與醫師和藥師做朋友。
• 3項指標：遵醫囑服藥、不過量使用止痛藥、用藥主動諮詢醫師或藥師。
• 不重複看病、不囤積藥物。
• 落實轉診制度-小病小診所、大病大醫院。

玉玲 玉玲 惠婷 庭婕 英豪 佳臻 靖潼 晨修 聚文 亞澄

陳玉玲 陳玉玲 23吳惠婷 16林庭婕 05李英豪 21李佳臻 03鄒靖潼 16楊晨修 13張聚文 12楊亞澄

上午10:44 | rdh-giwo-kw | meet.google.com 正在共用滑鼠 | 停止共用 | 退出

通話中的訊息

允許所有人事送訊息
只有被邀請的參與者可以發送訊息，且訊息會在通話結束時刪除。

23吳惠婷 上午10:26
23董靜娟 賈別
18林庭婕 上午10:26
18董靜娟 賈別
05李英豪 上午10:28
05董靜娟 賈別
21李佳臻 上午10:30
21董靜娟 賈別
16楊晨修 上午10:30
16董靜娟 賈別
03鄒靖潼 上午10:30
03董靜娟 賈別

你 上午10:31
方便的話 可以點一下這裡 請你認認是您本人 而非屬於會議結束前點一下應該 請點記錄也可

甫送訊息給所有人



校本特色

PART SEVEN

觀看本校健保得獎影片-寶可夢大師之旅



新竹國小學務處

1月5日 ·

...

你知道外國人很羨慕台灣的健保制度嗎？為了傳達“珍惜健保、聰明就醫”的觀念，王珍老師、亭瑜老師指導高年級同學，特別拍攝了「寶可夢大師之旅」影片，而且還獲選全國優良獎呢！

請大家一起欣賞這部獲獎的影片，並留言寫下你從影片中獲得的健保、用藥正確觀念，留下你的班級、座號，有機會獲得學務處準備的小禮物喔～

低年級的小朋友可以請爸爸、媽媽陪著你們一起完成任務喔～

寶可夢大師之旅影片連結：



YOUTUBE.COM

作品編號21-【新竹市】新竹國小-寶可夢大師之旅

加強推廣這則貼文，為新竹國小學務處觸及更多用戶。

加強推廣貼文

Phoebe Chen、Wan Chien Hsu和其他11人

57則留言

<https://www.facebook.com/fullfenergyandpower/>

新竹國小學務處粉絲專頁

留言寫下影片中的健保用藥觀念

- Phoebe Chen
那不就好說了- 明白醫療有極限 聰明用藥不囤積
2年8班20號
- 讚 回覆 20週
- 陳翠玲
有些時候止是小擦傷而已不用去掛急診 6020706。
- 讚 回覆 15週
- 古佩玉
小病到社區診所，大病才到大醫院，不浪費醫療資源。
2年8班6號
- 讚 回覆 20週
- Teresa Wu
先找厝邊好醫生，就近解決疑難症
60223
- 讚 回覆 20週
- Yi Xuan Zeng
病症表述講清楚，治療效果更靠譜
6年2班20號
- 讚 回覆 20週
- 李佳佳
受傷的時候要立即到進的診所就醫而不要直接去大醫院就醫
- 讚 回覆 20週

- 張原凱
沒用完的藥，不能留下來給別人用，每個人吃的不一樣
1年5班26號
- 讚 回覆 19週
- 李佳佳
如果受傷的話要休息不要一直動60226
- 讚 回覆 20週
- 陳翠玲
不要只是想要拿藥就去拿 根本不需要！讓真正需要用藥的人要索取時，卻沒有藥可用！浪費資源也影響到真正有需要的人。50509
- 讚 回覆 15週 已編輯
- 彭啟嵐
小病到社區診所，大病到大醫院，這樣可以不浪費醫療資源。
1年5班7號
- 讚 回覆 19週
- 李佳佳
我今天才知道原來止痛藥不能一直吃要隔6個小時吃一次60221
- 讚 回覆 20週
- 王泰翔
吃止痛藥要間隔6小時不能一直吃60208
- 讚 回覆 20週
- 王馨儀
藥要不能隨便亂吃；小病到診所，大病到大醫院。
2年8班4號
- 讚 回覆 20週

新竹國小“寶可夢之健保用藥”影片回饋單

4年1班 8號 林保宏

你知道外國人很羨慕台灣的健保制度嗎？學校的大哥哥大姊姊為了傳達“珍惜健保、聰明就醫”的觀念，特別拍攝了「寶可夢大師之旅」影片，而且還獲選全國優良獎呢！現在，請你依照步驟，完成寒假任務，每個人都有機會獲得小獎勵喔！

4. 掃描 QR Code，認真觀看影片。

5. 寫下影片中至少一個關於健保、用藥的觀念

聰明用藥不隨意，珍惜健保我最行。不能亂用藥，隨便用藥反而會害到自己。



6. 把健保、用藥的正確觀念說給家裡的長輩聽，別忘了請他(她)簽名認證喔

我已經接收到健保、用藥的正確觀念。家長簽名：林祖生

恭喜你完成健保用藥的寒假任務，開學後記得把學習單交到學務處，只要你全部完成且答案正確，就可以參加抽獎活動，有豐富的獎品要送給大家喔。

新竹國小“寶可夢之健保用藥”影片回饋單

4年2班 3號 甘嘉惠

你知道外國人很羨慕台灣的健保制度嗎？學校的大哥哥大姊姊為了傳達“珍惜健保、聰明就醫”的觀念，特別拍攝了「寶可夢大師之旅」影片，而且還獲選全國優良獎呢！現在，請你依照步驟，完成寒假任務，每個人都有機會獲得小獎勵喔！

4. 掃描 QR Code，認真觀看影片。

5. 寫下影片中至少一個關於健保、用藥的觀念

小病到社區診所不要麻煩醫生
看小病，除非病很嚴重，才去大醫院

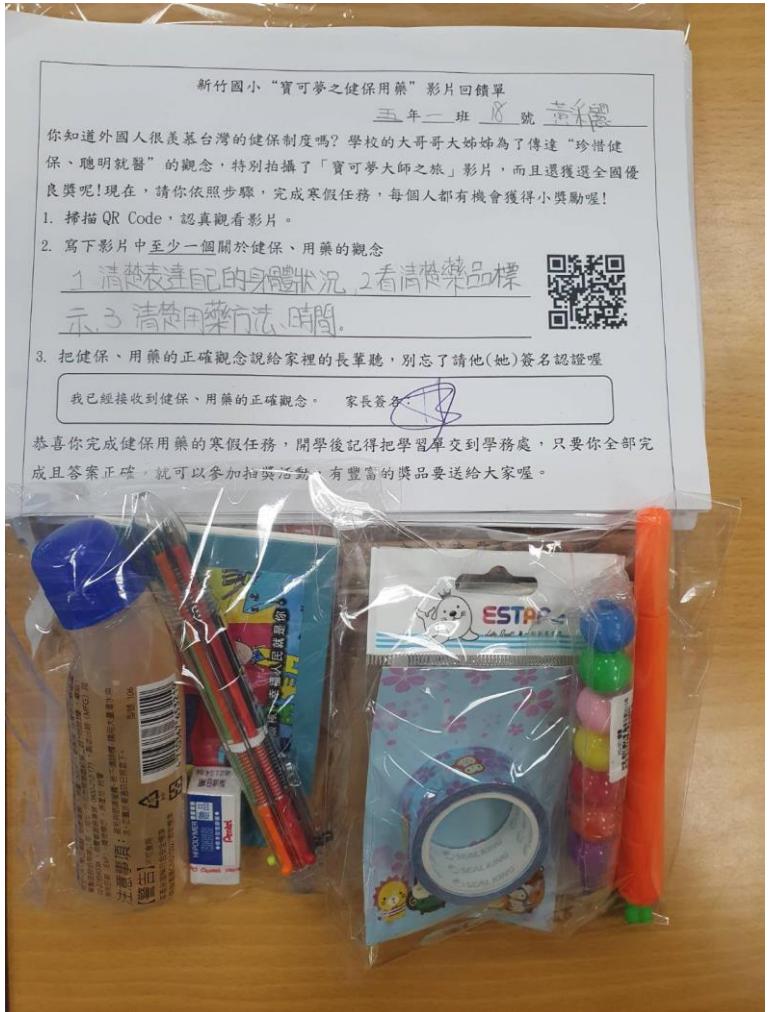


6. 把健保、用藥的正確觀念說給家裡的長輩聽，別忘了請他(她)簽名認證喔

我已經接收到健保、用藥的正確觀念。家長簽名：鍾惟

恭喜你完成健保用藥的寒假任務，開學後記得把學習單交到學務處，只要你全部完成且答案正確，就可以參加抽獎活動，有豐富的獎品要送給大家喔。

「寶可夢大師之旅」紙本回饋學習單



留言或繳回學習單可獲得小禮物



低年級與家長共學留言，開心收到小禮物



問卷後測結果

PART EIGHT

年級	全民健保 對全民健保有正確認知比率		全民健保 珍惜全民健保行為	
	前測	後測	前測	後測
5年級	61.28%	77.87%	96.45%	97.87%

預期成效

進步百分比

增加5%
16.59%

增加1%
1.42%

年級	指標一 遵醫囑服藥比率		指標二 不過量使用止痛藥比率		指標三 學生家庭用藥有問題會主動找醫師或藥師諮詢	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測
5年級	93.62%	97.87%	93.62%	100%	94.33%	94.33%

預期成效

進步百分比

95%

4.25%

91.5%

6.38%

95%

持平

年級	能力一 做身體的主人		能力二 清楚表達自己的身體狀況		能力三 看清楚藥品標示	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測
5年級	92.91%	95.04%	97.16%	99.29%	79.79%	89.36%

進步百分比 2.13% 2.13% 9.57%

年級	能力四 清楚用藥方法、時間		能力五 與醫師藥師做朋友	
	前測	後測	前測	後測
5年級	74.47%	90.78%	94.33%	94.33%

進步百分比 16.31% 持平

